

Blog du Prof T.I.M. Technologies Informatique & Multimédia

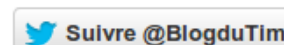
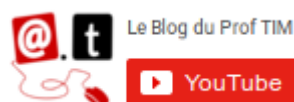
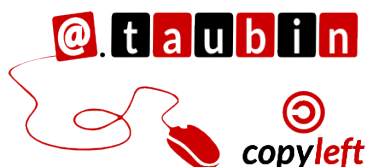
BTS 1 TC – TD Tableur n°1 – La fonction SI

Table des matières

| | |
|--|---|
| Exercice 1 : Principe des fonctions si imbriquées..... | 1 |
| Deux possibilités..... | 1 |
| Trois possibilités..... | 2 |
| Quatre possibilités..... | 2 |
| Exercice 2 : Applications..... | 3 |
| Décision..... | 3 |
| Mention..... | 4 |
| Exercice 3 : Modélisation..... | 5 |

Télécharger le classeur « **Td1** » enregistré dans **le cours de tableur**, sur la **plateforme Moodle** et en faire une sauvegarde sur votre lecteur personnel.

Clic droit > Enregistrer la cible du lien sous



Exercice 1 : Principe des fonctions si imbriquées

Vous pouvez regarder le tutoriel vidéo sur la fonction SI :

- <https://youtu.be/tDPwqFw23Ks>



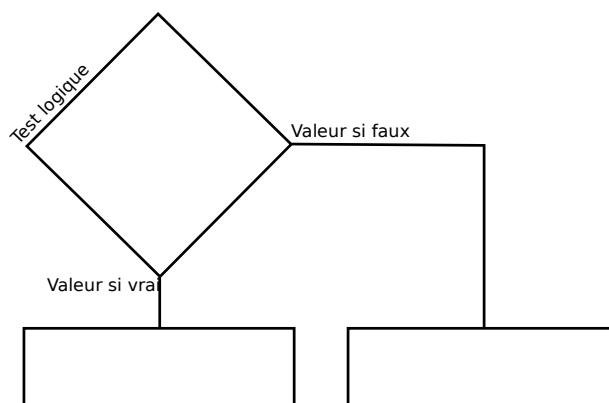
Vous pouvez lire la fiche sur la fonction SI.

- <https://tinyurl.com/libreoffice-logique-7>



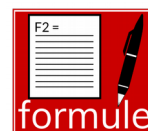
Deux possibilités

Pour tout total HT supérieur ou égal à 100 000 €, on accorde un taux de remise de 10 %.



Écrire ci-dessous la formule utilisée :

C6 =



Trois possibilités



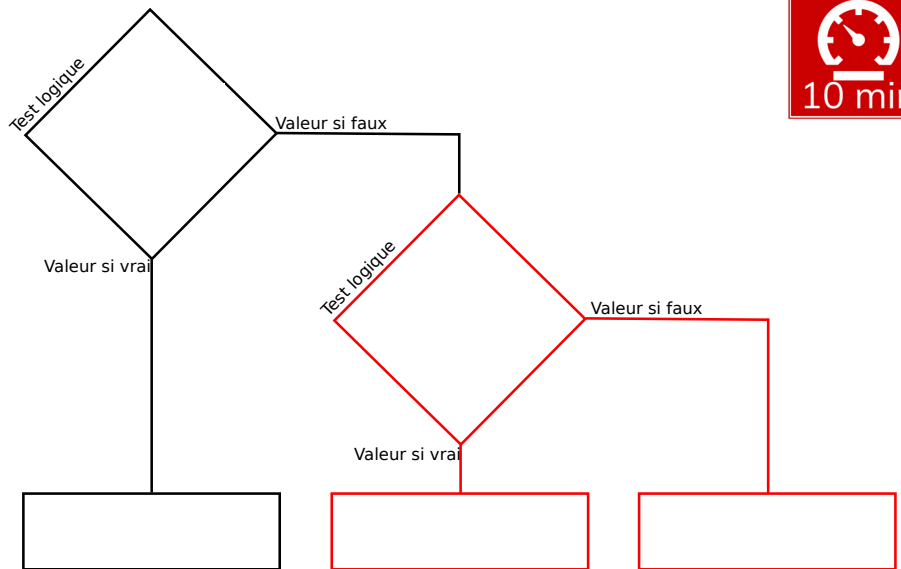
Vous pouvez regarder le tutoriel vidéo sur les fonctions SI imbriquées :

- <https://youtu.be/y2y9JuAzFTk>



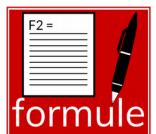
Le tableau ci-dessous résume la situation :

| Total HT | Taux de remise |
|------------------------------|----------------|
| < 100 000 € | 0 % |
| Entre 100 000 € et 150 000 € | 5 % |
| >= 150 000 € | 10 % |



Écrire ci-dessous la formule utilisée :

C16 =

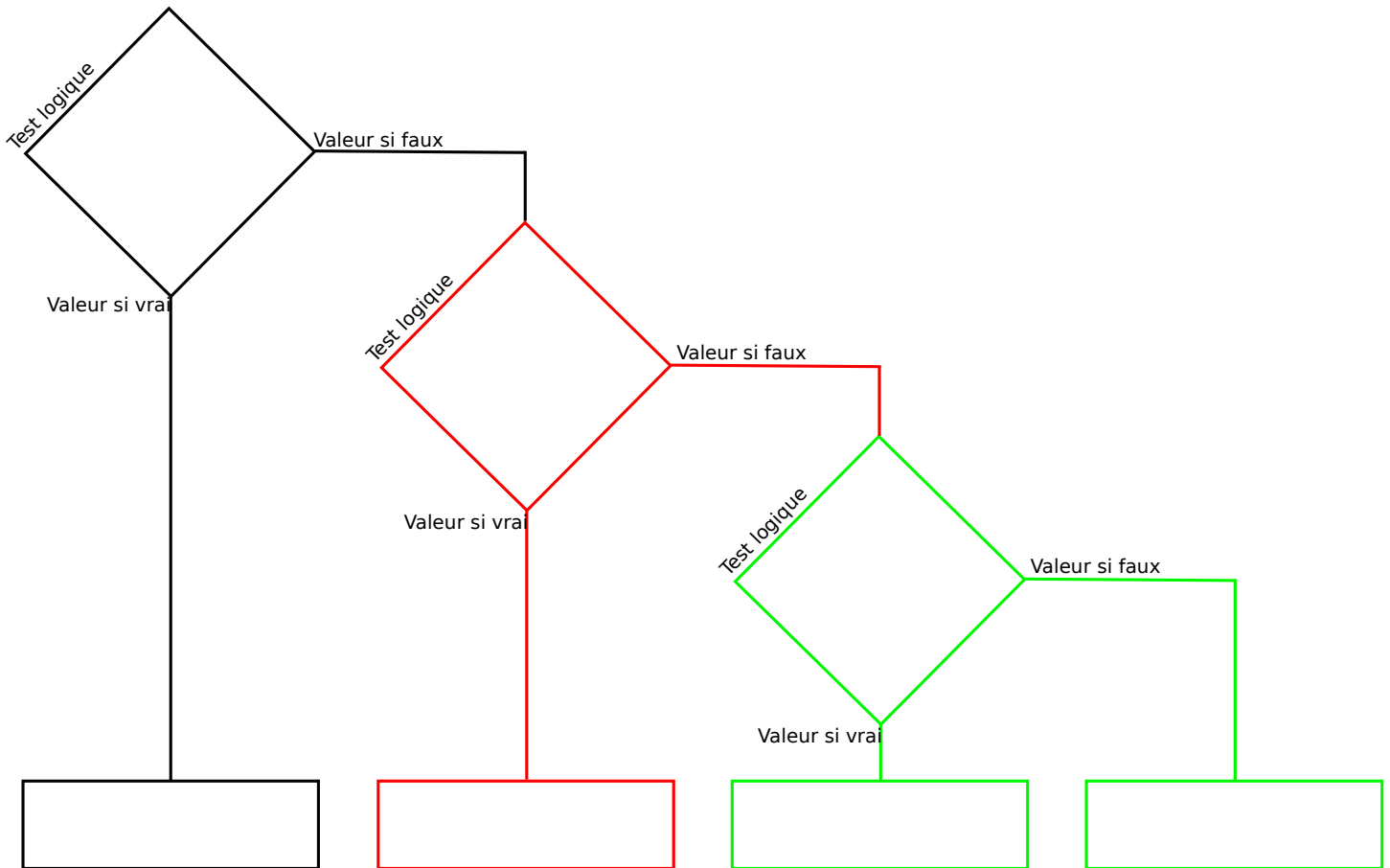


Quatre possibilités

Le tableau ci-dessous résume la situation :

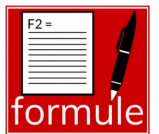
| Tranches de chiffre d'affaires | Taux de commission |
|--------------------------------|--------------------|
| CA < 50 000 € | 1 % |
| Entre 50 000 et 100 000 € | 2,5 % |
| > 100 000 € | 4 % |
| >= 200 000 € | 6 % |





Écrire ci-dessous la formule utilisée :

C28 =



Exercice 2 : Applications



Décision

À l'aide de la fonction Si compléter le premier tableau de la feuille exercice 2.



| Moyenne | Décision |
|---------------|------------|
| <8 | Refusé |
| Entre 8 et 10 | Rattrapage |
| >= 10 | Admis |

Schéma de la situation :

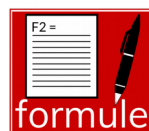
[Empty grey box for drawing the situation]



Écrire ci-dessous la formule utilisée :

C7 =

[Empty grey box for writing the formula]



Mention

| Moyenne | Mention |
|---------|----------------|
| < 10 | Pas de mention |
| >= 10 | Passable |
| >= 12 | Assez bien |
| >= 14 | Bien |
| >= 16 | Très bien |



Schéma de la situation :

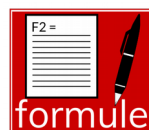
[Empty grey box for drawing the situation]



Écrire ci-dessous la formule utilisée :

D7 =

[Empty grey box for writing the formula]



Exercice 3 : Modélisation



Un enseignant souhaite créer un tableau pour gérer les notes de ses étudiants.

Voici la liste des étudiants, leurs notes aux 3 devoirs du deuxième trimestre et leurs moyennes au premier trimestre :

| Prénom | DS Dossier | DS Tableur | DS Images | Moyenne du premier trimestre |
|-----------|------------|------------|-----------|------------------------------|
| Aurore | 17,50 | 15,00 | 12,00 | 13,00 |
| Stéphanie | 17,50 | 8,50 | 9,00 | 12,50 |
| Angèle | 16,50 | 17,00 | 12,00 | 18,00 |
| Patrice | 11,50 | 13,00 | 17,00 | 14,00 |
| Arnaud | 8,00 | 7,00 | 6,00 | 7,00 |
| Samantha | 14,50 | 14,00 | 13,00 | 12,00 |

Dans une nouvelle feuille de calculs, proposé à l'enseignant un outil capable :

- de calculer la moyenne de chaque devoir
- de trouver la note maximum à chacun des 3 devoirs
- de trouver la note minimum à chacun des 3 devoirs
- de calculer la moyenne des étudiants au deuxième trimestre
- de rédiger l'appréciation du deuxième trimestre des étudiants :
 - Si la moyenne du deuxième trimestre est supérieure à celle du premier trimestre, l'appréciation est « résultats en hausse » ;
 - Si les deux moyennes sont égales, l'appréciation est « résultats stables »
 - Si la moyenne du deuxième trimestre est inférieure à celle du premier trimestre, l'appréciation est « résultats en baisse » ;



Maquette :

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |

Formules :

